|  |  |
| --- | --- |
| Curso: Engenharia de Computação.  Atividade Curricular 1 – Estudo dirigido: Compreendendo conceitos: Ciência, conhecimento científico, tipos de conhecimento, tecnologia.  Aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Após a leitura do texto, responda as questões: | http://www.suacidade.com/sites/default/files/images/pesquisa.jpg |

A **ciência** é importante porque **o ato de fazer ciência** é um **processo criativo**. [...]

Depois do **amor,** a criatividade é a mais importante qualidade humana. A **ciência não**

**só é criativa, como propicia a criação.** ([Martin Budden](http://whyscience.co.uk/contributors/martin-budden-it-encourages-us-to-question-authority.html), arquiteto de softwares)

|  |  |
| --- | --- |
| Defina conhecimento: |  |
| Quais são os tipos de conhecimento apresentado no texto. |  |
| Conceitue conhecimento religioso, filosófico, científico e empírico. |  |
| A ciência é dividida em formal e empírica. Conceitue cada uma delas e apresente as suas características. |  |
| O que significa refutar ou falsear uma teoria científica? |  |
| A Ciência pode ser classificada conforme seu objetivo final: aplicada e básica. Defina e apresente as características de cada uma delas. |  |
| Por que o autor em seu artigo relaciona aspectos políticos e econômicos para fazer Ciência e pesquisa científica? |  |
| Qual a relação entre Ciência Básica e a Ciência Aplicada |  |
| Mencione os compromissos apontados pelo autor da aplicação da Ciência. |  |
| Qual o papel da Universidade na produção e aplicação do conhecimento científico? |  |
| Qual a ligação entre Ciência, Pesquisa e Tecnologia? |  |
| Faça uma pesquisa e elabore um quadro caracterizando o **CONHECIMENTO CIENTÍFICO, CONHECIMENTO RELIGIOSO, CONHECIMENTO FILOSÓFICO, SENSO COMUM, SABER POPULAR.** |  |